

El rompecabezas de una historia

YAIR RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

El Lic. Yair Rodríguez González es licenciado en comunicación. Comunicólogo con experiencia profesional como *community manager*, divulgación de la ciencia y comunicación social con cerca de 20 años de experiencia laboral en medios de comunicación y en la administración pública. Actualmente trabaja en el Instituto de Biotecnología (IBT) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Esta publicación fue revisada por el comité editorial de la Academia de Ciencias de Morelos.

Diplomado Pensamiento Científico en el Aula

El pasado sábado 27 de mayo se llevó a cabo la clausura del diplomado "Pensamiento Científico en el Aula 2023", una iniciativa de la Academia de Ciencias de Morelos ACMor que busca fomentar con docentes buenas prácticas para la enseñanza de materias como biología, química y física. Durante su mensaje, el Dr. Alejandro Sánchez Flores, presidente de la ACMor (fotografía 1) lamentó que dicho programa se haya suspendido por la falta de recursos provenientes del gobierno actual, no obstante, celebró el interés de la mesa directiva vigente para retomar la iniciativa y la entusiasta participación de las y los docentes de esta generación.

En este sentido, hizo un llamado a las

autoridades gubernamentales a no cerrar las puertas a la educación y a la ciencia, dado que a través de esta sinergia se está apostando por generaciones de adolescentes y jóvenes mejor preparados desde las aulas con el apoyo de docentes comprometidos.

Sánchez Flores precisó que la comunidad científica de Morelos siempre ha sido solidaria y ha manifestado su compromiso con la entidad, en particular con el liderazgo de la ACMor con eventos masivos en plazas públicas, en programas orientados a infantes, adolescentes y jóvenes, así como más enfocados a estudiantes y profesores y durante años se destacó el diplomado "Pensamiento Científico en el Aula", programa insignia que tuvo cerra en su momento por la falta de apoyo económico.

Este evento fue el marco perfecto para armar un breve rompecabezas con momentos históricos en la historia de la ciencia en Morelos y el papel de la Academia de Ciencias de Morelos y de algunos de sus asociados en la conformación de lo que existe en la actualidad.

El rompecabezas

Se recordó que fue durante la presidencia del Dr. Enrique Galindo Fentanes en la ACMor que se mantuvieron negociaciones con las autoridades educativas de Morelos, incluido al entonces secretario de Educación José Luis Rodríguez y el director en turno del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, Aroldo Aguirre, quien, cabe señalar, nunca concedió una cita para hablar del asunto. Enrique Galindo relata en un artículo previamente publicado en este espacio

informativo que el secretario de Educación, con quien la Mesa Directiva de la ACMor en pleno se reunió a principios del 2007 y no sólo prometió que el diplomado Pensamiento Científico en el Aula continuaría sino que propuso algunas acciones alentadoras como incluir un programa que se llamaría "La Ciencia en tu Casa", el establecimiento de un "Consejo de Educación" en el que participaría la ACMor, entre otros sectores de la sociedad civil y "todo el apoyo logístico y de difusión de la secretaria". Sin embargo y penosamente, el apoyo citado no consideró la previsión presupuestal correspondiente en el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) lo que condujo al retraso de varios meses en el pago de los recursos, relata el Dr. Galindo, quien agrega que a pesar de su insistencia (como presidente de la ACMor) ante la entonces Secretaría de Educación nunca se concretó nada y con el argumento de que esa dependencia gubernamental solo tenía un limitado presupuesto y funciones de coordinación entre las entidades educativas de Morelos, se vino abajo un gran proyecto.

Curiosamente, todo este cabildeo derivó de una solicitud del exgobernador Marco Adame, quien solicitó a la ACMor la posibilidad de que el diplomado "Pensamiento Científico en el Aula" se multiplicara para que pudiera llegar al mayor número posible de profesores en Morelos. Contrario a lo solicitado por el gobernador, el diplomado no sólo no se multiplicó, sino que con el tiempo terminó. Lamento personalmente que el entusiasmo que el Dr. Galindo, a quien

conozco y respeto, no haya sido suficiente y celebre colaborar actualmente con él en el Instituto de Biotecnología, espacio donde podemos seguir proponiendo con libertad y siempre con el respaldo de nuestra comunidad. Es de todos bien sabido que Morelos es la segunda entidad de la República mexicana con más científicos, después de la Ciudad de México. Con concentraciones en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y en la UNAM Campus Morelos, con instituciones de gran arraigo como el Instituto de Biotecnología, el Instituto de Energías Renovables, el de Ciencias Físicas, el Centro de Ciencias Genómicas, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y la Unidad de Matemáticas del Instituto de Matemáticas. Además de ser sede de los Institutos Nacionales de Salud Pública, de Energías Limpias, de Tecnología del Agua e Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, por citar algunos, por lo cual resultaba incomprensible el poco apoyo e interés por parte del gobierno para apoyar iniciativas científicas como el diplomado Pensamiento Científico en el Aula, que nació para aprovechar esta riqueza científica avocada en Morelos para orientarla a los docentes y dotarlos de mejores herramientas para forjar estudiantes más preparados. No obstante, para muchos gobernantes estas referencias simplemente son usadas para adornar sus discursos.

Durante la administración de Graco Ramírez como gobernador de Morelos se vislumbró un buen panorama para la comunidad con la creación de la primera Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, dependencia pionera a nivel nacional que durante seis años lideró las políticas científicas en la entidad con importantes aciertos al frente de la Dra. Brenda Valderrama Blanco, investigadora del Instituto de Biotecnología y asociada de la ACMor, quien al término de ese gobierno asumió la presidencia de la Academia renovando las acciones con una política más activa con sinergias con el gobierno municipal de Cuernavaca, gestiones con el poder legislativo a nivel federal y una relación más cercana con medios de comunicación estatales, nacionales e incluso internacionales.

Recuerdo con mucho gusto cómo la relación con mis colegas de medios de comunicación se ha vuelto más estrecha y cercana. Atrás quedó el desinterés que encontré a principios del 2004 cuando no había reporteros que cubrieran la fuente de ciencias y había que ser ingenioso para atraer la atención de los medios. En este punto, necesito y debo reconocer a la Mtra. Patricia Pérez Sabino por sus consejos y orientación en un mundo entonces nuevo para mí.

Retomando, la historia fueron en estos años cuando la comunidad científica con la coordinación de la Academia de Ciencias de Morelos volvió a salir a las calles a exigir y manifestar la importancia del trabajo desde sus trincheras. Ejemplos de ello son las Marchas por la Ciencia en la entidad y las Ferias de ciencia y tecnología realizadas en diferentes municipios, así como la integración de un documento que resume de manera puntual y bien documentada cómo han sido las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en



FOTOGRAFÍA 2. ALGUNOS de los graduados del diplomado.

Morelos, un trabajo de recopilación de la Dra. Valderrama y de quien escribe este artículo. A continuación les comparto el enlace correspondiente para su consulta <https://revistahyptatia.org/editorial-59.html> Todo esto nos recuerda la necesidad de un liderazgo que mueva voluntades y que desde la ACMor siempre ha recibido eco y buena aceptación por lo cual no todo está perdido y hacemos votos para que las condiciones mejoren.

Regreso del diplomado Pensamiento Científico en el Aula

Regreso al punto inicial del artículo, el regreso del diplomado Pensamiento Científico en el Aula, que inició el 11 de febrero y culminó el 20 de mayo del 2023 con la graduación de 19 alumnos, que no, no es un número menor. A estos docentes las autoridades les felicitaron por su esfuerzo por continuar adquiriendo mayores conocimientos y por la alta responsabilidad de su autoridad frente a las aulas como mentores de los posibles futuros científicos y científicas de México. Sirva este espacio para felicitar la entrega, pasión y dedicación de los docentes Adaia Ramírez Contreras, Alfredo Brito Franco, Germán Chávez Díaz, Graciela Leonor Arévalo Meléndez, Javier Ricardo Beltrán Toriz, Leonardo Ixtlilco Cortés, Modesto Avilés Flores, Óscar Eduardo Ávila Domínguez, Ruby Gonsen Hinojosa y Verónica Balcázar Sánchez del Módulo Física. Ángel Enrique Torres Álvarez, Fabiola Rocha Escobar, Leticia Reyes Izquierdo, Manuel Mancera Tejadilla y Rocío del Carmen Pérez Aguilar, en el Módulo de Biología y Carlos Alberto Muñoz Bernabé, Jessica Yanelly Rabadán Serafín, Ma. Elena Cortés Torres y María del Pilar Amaro Vázquez en el Módulo de Química.

Algunos de los graduados en la fotografía 2. En la ceremonia se contó con la participación de las y los coordinadores de cada módulo,

quienes presentaron una breve ponencia con temas de sumo interés como "La física de los instrumentos musicales de aliento", "Contaminantes emergentes; ¿qué son y cuál es su



FOTOGRAFÍA 3. GRADUADOS e instructores conviven en la clausura del Diplomado.

problemática?" y "Liderazgo municipal en el control sostenible del dengue en Morelos". El organizador por parte de la ACMor fue el Dr. Eduardo Ramos (Instituto de Energías Renovables IER, UNAM). Los instructores del módulo de Física y Matemáticas fueron Markus Müller (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), Mariano López de Haro, Sergio Cuevas y Eduardo Ramos, estos tres últimos del IER. Las coordinadoras del módulo de Química fueron Marcela Ayala y Georgina Hernández (IBT) y el coordinador del módulo de Biología fue Víctor González, del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM. En la fotografía 3 vemos a graduados e instructores.

Para finalizar se detalló que la membresía de la ACMor demuestra su compromiso con la sociedad morenense mediante el apoyo a la formación académica de maestros y maestras para con ello contribuir a mejorar la preparación de la juventud y en este sentido coincido y hago un llamado a la nueva mesa directiva para redoblar esfuerzos y apostar por la innovación y la comunicación partiendo de las sólidas bases que tienen pero aprovechando de las nuevas tendencias con el uso de redes sociales y de la mano con los medios de comunicación.

Esta columna se prepara y edita semana con semana, en conjunto con investigadores morenenses convencidos del valor del conocimiento científico para el desarrollo social y económico de Morelos. Desde la Academia de Ciencias de Morelos externamos nuestra preocupación por el vacío que genera la extinción de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología dentro del ecosistema de innovación estatal que se debilita sin la participación del Gobierno del Estado.

FOTO 1. MENSAJE del presidente de la Academia de Ciencias de Morelos, el Dr. Alejandro Sánchez Flores.

ESTA PUBLICACIÓN FUE REVISADA POR EL COMITÉ EDITORIAL DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS DE MORELOS

Para actividades recientes de la academia y artículos anteriores puede consultar: www.acmor.org.mx
¿Comentarios y sugerencias?, ¿Preguntas sobre temas científicos? CONTÁCTANOS: editorial@acmor.org.mx