

## La experiencia de participar en un Congreso de Investigación para estudiantes de secundaria

Recientemente tuvo lugar el XXIII Congreso de Investigación CUAM-ACMor en la ciudad de Cuernavaca con la participación de una gran cantidad de alumnos de escuelas públicas y privadas de diversos estados de la república (ver la reseña A. Ayala y E. Calva "El México que debe brillar: reseña del XXIII Congreso de Investigación CUAM-ACMor 2012", La Unión de Morelos, 18 de junio de 2012, [http://www.acmor.org.mx/descargas/12\\_jun\\_18\\_cuam.pdf](http://www.acmor.org.mx/descargas/12_jun_18_cuam.pdf)).

El Comité Organizador del Congreso recibió comentarios y testimonios, tanto de estudiantes participantes, como de algunos de sus profesores e incluso recibimos comentarios muy interesantes de parte de padres de familia, acerca de la experiencia que les contaron sus hijos sobre su participación en

este evento. Agradecemos mucho a todos aquellos que nos enviaron comentarios y como un ejercicio adicional, en este espacio presentamos fragmentos de los testimonios de mayor interés general, en donde se da cuenta de la experiencia adquirida y las expectativas surgidas a partir de este evento. En una entrega posterior presentaremos los testimonios a nivel preparatoria.

Consideramos que estos testimonios son una fuente importante de motivación para mantener y mejorar las futuras ediciones del Congreso el cual es ya una tradición bien establecida en Morelos y pionera a nivel nacional.

### TESTIMONIOS DE ALUMNOS

Logré interesarme por las ciencias. Nunca olvidaré los momentos que pasé con mis compañeras además



de todo el apoyo que recibimos de parte de los maestros. En lo personal me inscribiría en los años por venir ya que es una experiencia enriquecedora, ayudando a una formación más integral con repercusión en el futuro cercano. Muchas gracias al CUAM-ACMor, compañeros, maestros y a todos los que hicieron posible este proyecto. Y a

todos los recomiendo su participación, ya que ¡vale la pena!

MONSERRAT RODRÍGUEZ ESPEJEL

Secundaria, Colegio Marymount, Cuernavaca, Mor.

Me gustó ver los proyectos de algunos de los estudiantes que nos los presentaron, fue emocionante verlos y que ellos nos los expusieran. Pero lo que más me gusto fue saber acerca de "¿Qué rayos es el Higgs, y cómo es que hemos logrado acorralarlo?"

TZITZI OLLIN GRANADOS SOTO  
Escuela Secundaria "Delfina Huerta López", Iztapalapa, D.F.

Hacer un proyecto fue divertido. Lo más interesante fue hacer los experimentos para mostrárselos a los niños. Lo disfruté mucho.

ALKA EARATHU  
Secundaria, Colegio Marymount, Cuernavaca, Mor.

La asistencia a la conferencia de ciencias (CUAM-ACMor), me pareció muy interesante, entretenida y buena, ya que nunca había estado en una conferencia ni en una mesa redonda...

CARLOS DANIEL SÁNCHEZ BALTAZAR  
Escuela Secundaria "Delfina Huerta López", Iztapalapa, D.F.

Ir a este concurso del CUAM me hizo darme cuenta de muchas cosas, logré ver las cosas desde muchos puntos de vista y principalmente que me dio más confianza. Me gustaría que hubieran calificado los trabajos más acorde a los requisitos que proporcionaron con anterioridad. También me pareció una experiencia muy divertida y aprendí mucho.

RAÚL SUÁREZ ÁLVAREZ  
Secundaria, Colegio Marymount, Cuernavaca, Mor.

Este congreso me pareció muy interesante ya que pude conocer a alumnos de otros estados y de otras escuelas y compartir ideas con ellos, pues me di cuenta que muchos de ellos comparten el mismo interés que yo por la ciencia.

Me gustó también porque me ayudó a relacionarme con los jueces y no tener pena.

JORGE AVALOS JIMÉNEZ  
Escuela Secundaria "Delfina Huerta López", Iztapalapa, D.F.

En lo personal a mí me gustó mucho este congreso ya que mis compañeros y yo fuimos en representación de nuestra escuela, haciendo un proyecto, para muchos interesante, e incluso hasta nos felicitaron. En la primera etapa de evaluación mostramos que sí sabíamos de qué hablamos contestando con plena seguridad las preguntas de los jueces. Este congreso me ha dejado muy satisfecha a pesar de no haber pasado a la segunda etapa de evaluación. Me mostró que mis compañeros y yo, sí podemos exponer frente a un público teniendo nervios pero sabiendo controlarlos, además de que nos enseñó que es esencial decir lo que quieras con seguridad.

También pudimos aprender sobre el mar de Higgs, que la verdad no sabía ni que existía hasta que escuché esa conferencia. Me pareció muy buena idea la forma en que el expositor nos lo explicó, ya que puso ejemplos muy buenos. Fue alentador ver que alguien tan joven como él ya tiene un doctorado y es alguien tan importante.

BRENDA DANIELA ORTEGA HIDALGO  
Escuela Secundaria "Delfina Huerta López", Iztapalapa, D.F.

### TESTIMONIOS DE PROFESORES

Participar en los congresos de investigación promovidos por el CUAM y ACMor ha sido toda una aventura. Trabajar tan estrechamente con los alumnos me ha permitido conocer una nueva visión de la enseñanza y de las ciencias. Desde elegir un tema, diseñar los experimentos, realizarlos, sumergirnos en la indagación bibliográfica, elaborar borradores de resúmenes, corregirlos; documentar todo el trabajo y seleccionar el material que vamos a utilizar en las presentaciones y carteles... en fin, todo un mundo de trabajo, y la necesidad de robarle tiempo al tiempo. Ya que nuestros alumnos realizan sus proyectos en horas de recreo, quedándose a la salida de clases, por las tardes o llegando más temprano en las mañanas. ¡Ni qué decir del tiempo extra que dedicamos (todos!!!) en casa, a veces los fines de semana o en vacaciones! Pero, de verdad, ¡vale la pena! Con estos proyectos se forman grupos de trabajo y de amigos que descubren formas nuevas de conocer las ciencias. Ah! Y todos ellos son excelentes estudiantes. Me alegra mucho vivir y compartir experiencia con otros, que como yo, disfrutamos de las ciencias.

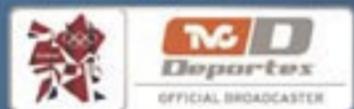
GUADALUPE MACHÍN

## Los Juegos Olímpicos a través de 3 canales en exclusiva sólo en Cablemás



LA COBERTURA MÁS COMPLETA DE LOS XXX JUEGOS OLÍMPICOS LONDRES 2012

SÓLO POR



01 800 522 2530  
www.cablemas.com



Consulta términos, condiciones, cobertura y disponibilidad en oficinas Cablemás.



Profesora de Ciencias, Secundaria, Colegio Marymount, Cuernavaca, Mor.

La Escuela Secundaria Diurna 137 "Delfina Huerta López" turno matutino participó este año con un proyecto. Nos es de suma importancia reconocer que esta actividad permite concretar los propósitos expuestos en el plan y programas de estudios: fue construida de manera colegiada favoreciendo la interdisciplinariedad al involucrar las asignaturas de Ciencias (Química) donde se desarrolló todo el cuerpo experimental, Español desde donde se revisó la redacción y se realizaron las correcciones del cartel, e Historia que aportó el sustento documental en el aspecto histórico. Se favorecieron principalmente competencias para la vida como la del manejo de la información, toda vez que los alumnos indagaron información de diversas fuentes que después reunieron en un marco teórico, desarrollaron una investigación de campo y analizaron los resultados para obtener conclusiones útiles; manejo de situaciones, siempre que organizaron sus tiempos y determinaron prioridades en función de conseguir una meta; y para la vida en sociedad cuando el trabajo en equipo requirió tomar decisiones que integraran el pensamiento colectivo en un marco de respeto y tolerancia.

PATRICIA ALONSO RIVERA, LETICIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ, FERNANDO PACHECO GARCÍA

Profesores, Escuela Secundaria "Delfina Huerta López", Iztapalapa, D.F.

#### TESTIMONIOS DE PADRES DE ESTUDIANTES\*

(\*todos ellos de la Escuela Secundaria "Delfina Huerta López" de Iztapalapa. D.F.)

Espero que este congreso encamine a mi hija por el rumbo de la ciencia y que trate de participar en todo lo que se le presente. Descubrió que el bosón de Higgs es un partícula que se encuentra en el espacio, así como consumir la energía del sol.

SRA. PATRICIA DEL CARMEN SOTO GARCÍA

Mi hijo me hizo muy buenos comentarios sobre la asistencia a la conferencia de ciencias pues él esta muy interesado en esta rama para estudiar en un futuro algo relacionado con biología molecular. Me refirió también el gusto por haber interactuado con jóvenes de su edad y de otras escuelas, este intercambio, asentó aun más su interés por el estudio de la ciencia. Lo único que lamentó fue el no haber participado exponiendo un proyecto...

SRA. MA. EUGENIA BALTAZAR LORANCA

Me da gusto que reconozcan a los niños en las escuelas públicas y los inciten a llevar a cabo sus propios proyectos, inspirados en los científicos. Gracias por su participación a todos los maestros que llevaron a cabo este evento. Mi hijo llegó muy contento, sorprendido y animado a continuar con sus objetivos escolares. Por mi parte seguiré apoyándolo. Espero que estos proyectos sigan adelante con más generaciones.

SR. VÍCTOR SAUL ORTIZ VARGAS

Pienso que fue una experiencia muy bonita porque me dio gusto que mi hijo se diera cuenta que estudiando y preparándose para el futuro puede ser una persona de bien y un gran profesionista.

SR. JORGE RUBÉN AVALOS GUZMÁN

Estoy muy satisfecho con la visita que realizó mi hijo al Congreso CUAM-ACMor, aunque me gustaría hacer algunas observaciones sobre lo que me platicó. Veo un gran interés de reducir la distancia entre científicos y estudiantes de diferentes niveles educativos; sin embargo, falta un punto de vista más pedagógico para mejorar la comprensión, sobre todo en alumnos de nivel básico.

Es necesaria una mayor y mejor comunicación entre la gente de ciencia y las nuevas generaciones. Debemos ayudar a que los jóvenes vean la ciencia y la tecnología como unos aliados con los que po-

demostan y no como misterios incomprensibles.

SR. RAÚL LÓPEZ TORRES

#### NOTAS:

1. Los testimonios son fragmentos de los originalmente recibidos. Sólo en algunos casos se editó el texto mínimamente con fines de claridad.

2. Algunos comentarios se refieren al "Mar de Higgs", confe-

rencia que impartió en el Congreso el Dr. Alberto Guijosa del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM y que ya fue publicado en esta sección (ver: ¿Qué es un Bosón de Higgs y cómo pudimos atraparlo?, A. Guijosa y A. Frank, La Unión de Morelos, 16 de julio de 2012, pags. 38-40, [http://www.acmor.org.mx/descargas/12\\_jul\\_16\\_higgs.pdf](http://www.acmor.org.mx/descargas/12_jul_16_higgs.pdf))

3. Reseñas de congresos previos pueden encontrarse en:

[http://www.acmor.org.mx/descargas/10\\_jun\\_07\\_congreso.pdf](http://www.acmor.org.mx/descargas/10_jun_07_congreso.pdf)  
[http://www.acmor.org.mx/descargas/10\\_mar\\_08\\_cuam.pdf](http://www.acmor.org.mx/descargas/10_mar_08_cuam.pdf)  
[http://www.acmor.org.mx/descargas/08\\_jul\\_07\\_jovenes.pdf](http://www.acmor.org.mx/descargas/08_jul_07_jovenes.pdf)

INVITACIÓN: Se invita a otros participantes a enviar sus comentarios al Dr. Sergio Cuevas, Coordinador del Comité Editorial de la ACMor ([scg@cie.unam.mx](mailto:scg@cie.unam.mx)).



**EN SERIO**

Información Inteligente

**RADIO** Lunes a Viernes  
15:00 a 16:00 Hrs.

**TV.** Lunes a Viernes  
16:00 a 17:00 Hrs.  
22:30 a 23:00 Hrs.

GRUPO SONPROSA